Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад 1» г.Приозерск Ленинградская область

- ***Проект «Русский народный художественный промысел»***

- *АВТОР:*
  Васильева М. М.

О ПРОЕКТЕ

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели группы

Срок реализации проекта: краткосрочный (2 недели)

Форма работы: познавательная, продуктивная, игровая

Проблема:

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, – задача, которая не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа и освоения народной культуры. Отсутствие возможности соприкоснуться с декоративно-прикладным искусством – подержать в руках подлинные изделия, увидеть непосредственный технологический процесс изготовления художественной посуды, предметов быта и игрушек, значительно обедняет детское восприятие культуры и традиций русского народа.

***Цель**: формирование у детей интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными художественными промыслами русского народа и организацию художественно-продуктивной деятельности*

Задачи:

- познакомить детей с художественными народными промыслами
- развивать навыки художественного творчества детей
- обогащать и активизировать словарь , повышать его выразительность
- осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности ребенка
- развивать эмоционально-чувственную сферу детей

Этапы реализации проекта

I-подготовительный

-Диагностика уровня знаний детей по теме, перспективное планирование проекта, разработка и накопление методических материалов по теме

II- основной(практический)

-Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний детей о народных художественных промыслах

III- заключительный

-Проведение итоговой беседы по теме, оформление результата проекта в виде выставки детских творческих работ

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Литературный центр: *художественные произведения по теме, энциклопедии, стихи и загадки, художественные альбомы*

Центр искусства: *раскраски по теме, тематические альбомы «Городецкая роспись», «Золотая хохлома», «Дымковская игрушка», «Гжель»*

Центр драматизация: *настольный, пальчиковый театр, куклы Бибабо*

Содержание работы в процессе реализации проекта

Познавательно-речевое развитие

1. Ознакомление с окружающим. Презентация «Художественный промысел России»
2. Беседы на темы «Знакомство с городецкой росписью», «Дымковские мастера», «Золотая хохлома», «Гжель»
3. Чтение произведений художественной литературы.
4. Викторина «Матрешкины загадки»

Художественно- эстетическая деятельность

1. Рассматривание тематических альбомов и иллюстраций
2. Рисование «Городецкая роспись», « Хохломская россыпь», «Нежно-голубое чудо»
3. Лепка «Козлик» (по мотивам дымковской игрушки)
4. Создание мини-музея «Художественные промыслы России»
5. Коллективная стенгазета «Золотая хохлома»(современное производство)

Игровая деятельность

1. Хороводные игры: «Гори, гори ясно», «Ручеёк»

2. Музицирование на народных музыкальных инструментах

3. Подвижные игры : «Гуси-лебеди», «Медведь и пчёлы», «Краски»

4.Дидактические игры «Угадай по узору», «Собери матрешку», «Загадай, мы отгадаем», «Назови правильно»

Продукты реализации проекта

Результаты реализации проекта

-расширен кругозор детей в области знаний о народных художественных промыслах

-обогащён словарный запас детей

- улучшилась развивающая предметно-пространственная среда

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ